

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија.			
Назив предмета: УВОД У РЕХАБИЛИТАЦИЈУ ИНТЕЛЕКТУАЛНО ОМЕТЕНИХ ОСОБА			
Наставник/наставници: Ненад П. Глумбић, Мирјана В. Ђорђевић			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за разумевање феномена интелектуалне ометености (ИО), развојних карактеристика особа са ИО, изазова са којима се особе са ИО суочавају у различитим животним фазама, као и да стечено знање примене у будућем раду.			
Исход предмета Студенти ће стећи основна знања из области ИО која су им потребна за разумевање стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија. Студенти ће моћи да изврше категоризацију особа са ИО на основу степена потребе за подршком и да разликују различите моделе подршке који се могу примењивати од најранијег узраста до периода старости.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Терминологија и ејблизам. Дефиниција и класификација ИО. Епидемиолошка истраживања ИО. Петодимензионални модел ИО (интелигенција; адаптивне способности; партиципација, интеракције и социјалне улоге; здравље и контекст). Рана интервенција. Модели школовања. Постсекундарна едукација. Становање особа са ИО. Запошљавање особа са ИО. Сексуалност и родитељство особа са ИО. Подршка остарелим особама са ИО. Палијативна нега особа са ИО. <i>Практична настава</i> Посета установама за специјалну едукацију и рехабилитацију деце и одраслих особа са ИО (успостављање контакта са особама са ИО различитог узраста и различитог нивоа потребе за подршком; учешће специфичних развојних карактеристика ових особа; идентификовање потреба које ове особе имају и изазова са којима се суочавају).			
Литература Николић, М., и Вантић-Тањић, М. (2015). <i>Увод у интелектуалне тешкоће</i> . ОФФ-СЕТ. ISBN 978-9958-31-206-9. Поповић-Деушић, С. (2012). Ментална ретардација. У С. Бојанин, и С. Поповић-Деушић (Ур.), <i>Психијатрија развојног доба</i> (стр. 287-298). Институт за ментално здравље. ISBN 978-86-82277-62-0. Глумбић, Н. (2017). Родитељство особа са тешкоћама и сметњама. У Д. Лозановић и Д. Радивојевић (Ур.), <i>Подршка узајамном односу породице и детета у раном детињству: Водич за здравствене раднике и сараднике у примарној здравственој заштити</i> (стр. 97-107). Удружење педијатара Србије. ISBN 978-86-85527-15-9. Глумбић, Н. (2005). Судбина менталне ретардације у политички коректном дискурсу. <i>Истраживања у дефектологији</i> , 4(6), 11-21. ISSN 1451-3285			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	55
колоквијум-и	40	
семинар-и			